

农业课程

当微风为青草轻拭伤口
 当大树为蚂蚁遮荫
 当人们结束他们的长途旅行重新回归城市
 我们知道
 自然——而然！

课程大纲:

久牵儿童艺术中心农业课程大纲						
制作人：纪彪			制表时间：2016-8-23			
序号	课程名称	学习内容	授课形式	课时	课程目标	备注
1	成为园丁之前应该做的准备	做规划、列清单	小组讨论		学会列计划清单	
2	离种植只差一步啦！	采购当季种子	课外活动		学习选购、了解当季可种植物	
3	“距离”产生的美	测量、绘图	课外活动		使用刻度尺、绘制地图	
4	保护好自己	劳作时如何做防护	理论+活动		劳作时做好安全防护	
5	万物的母亲	认识地球	理论+活动		认识到地球上万物间的连接	
6		万物的合作与竞争—生物链	理论+活动		寻找一条身边的生物链	
7	手的延伸	农具使用	课外活动		学会使用常用农具	
8	植物宝宝的温床	土壤	理论+活动		认识土壤、制作三合土	
9		平整土地、做垄	课外活动		学习平整土地	
10		肉眼看不到的精灵—真菌、原生生物、原核生物界	理论+活动		认识en菌的土壤改良、生根壮苗、污水治理作用	
11		养一种你们看不见的生物—en菌	理论+活动		认识en菌的土壤改良、生根壮苗、污水治理作用	
12		蘑菇是怎样炼成的！	理论+活动		养蘑菇	
13		蚯蚓——天生的翻土机	理论+活动		认识蚯蚓	
14	化肥是什么—植物的食物？	化肥的成分	理论+活动		知道化肥对植物的作用	
15		自制“化肥”	理论+活动		了解堆肥	
16	每个生命都是一颗种子	种子	理论+活动		认识种子、种下并观察它的生长	
17		播种方式，间距、行距	课外活动		学习播种	
18		常见的蔬菜、花卉	理论+活动		认识常见的蔬菜、花卉	
19	生命之源	水	观影		认识海洋	
20		鱼缸里的秘密	理论+活动		认识鱼缸共生	
21	万物有时	四季变化	理论+活动		认识四季的不同	
22	如何杀死一颗草！	不除草的方法	理论+活动		认识植物的生长原理	
23	为什么打农药？	虫子（益虫、害虫）	观察课		认识虫子（益虫、害虫）	
24		蔬菜的病害	观察课		认识蔬菜的病害	
25		伴生植物与轮作	理论+活动		认识伴生植物与轮作	
26	记录每天你看到的变化	做农场观察日志	理论+活动		学习做观察日志	
	他们看起来很好吃—食育课	品尝自己种出来的蔬菜	活动		感受每种蔬菜的味道	
27	赤橙黄绿青蓝紫	用自然地颜色作画	活动		感受自然的色彩	

自然是最好的治疗师！

我们的农业课是希望让孩子多一些接触自然的机会，在课程中体验他所接触到的一切，无论是看到的小草、听到的虫鸣、闻到的花香、触到的土壤。让他们的五官真实的去接收大自然发出的邀请，与动物、植物有很好的连接，丰富他们的内心。我们也希望这门课程能够帮到中心里有注意力缺陷多动障碍（ADHD）、学习障碍的同学，让他们也能在“长途旅游后重新回归”。

【补充资料：抽查发现，美国 90% 的父母说他们两岁以下的孩子平均每天观看某种形式的电子媒体。三岁时，几乎三分之一的卧室里安装着电视。美国 4—17 岁的孩子中被诊断为**注意力缺陷多动障碍（ADHD）**的比例逐年上升，从 2003 年的 7.8%，2007 年的 9.5%，到 2011 年的 11%。这和近年来的电子产品的普及不无关系。很多有注意力障碍的孩子家长反映，他们在孩子年幼时因为家务或工作忙，用电视机/电脑做免费保姆好孩子安静，现在追悔莫及。注意力缺陷多动障碍对学业的影响随年龄越来越明显。】

我们更希望课程能够充分调动孩子的好奇心，在课程中探索发现！

愿孩子们将来能够关心粮食与蔬菜，做一个面朝大海，春暖花开的人！

往期课程回顾：

*****照片*****